Geografia

Geral – Gepolítica – Ciência Geográfica – [Difícil]

01 - (UFF RJ)

Nas condições atuais, as técnicas presentes na fábrica e no escritório ou incorporadas ao próprio solo como infra-estruturas acabam por condicionar as formas de trabalho, as relações sociais e a vida cotidiana, já que constituem condições para os comportamentos, permitindo ou proibindo as ações, segundo a posição de cada qual na escala social e segundo a cota de cidadania que lhe cabe.

SANTOS, Milton. Caderno Mais! - Folha de São Paulo, 1o /10/2000

Assinale a opção que interpreta, adequadamente, a abordagem da relação sociedade-técnica apresentada no fragmento acima.

a) As tecnologias representam o estágio atual de inteligência alcançado por determinados povos, o que torna natural o fato de alguns países serem mais desenvolvidos social e economicamente do que outros.

b) O desenvolvimento tecnológico determina o sucesso econômico e cultural das sociedades atuais, pois, a ausência das tecnologias condena ao fracasso todos os projetos de ampliação da cidadania política.

c) A ciência constrói as técnicas necessárias ao bem-estar material da humanidade, porém, atualmente, apenas os países economicamente mais avançados reúnem os meios necessários para desenvolvê-las.

d) As técnicas assumem, na atualidade, a condição de instrumentos para diversas ações do homem e seu uso está diretamente associado às relações políticas presentes em cada sociedade.

e) Na atualidade, o uso da ciência para fins humanitários promove a difusão global das técnicas, principalmente, entre as nações mais carentes de recursos para superar a pobreza e os limites da participação política.

02 - (ESPM SP)

Observe cinco afirmações sobre geopolítica feitas por Yves Lacoste:

- A causa principal do fraco desenvolvimento da reflexão geopolítica é a verdadeira mutilação que sofreu o raciocínio geográfico.

- As reflexões geopolíticas não se situam somente no nível planetário ou em função de vastíssimos conjuntos territoriais ou oceânicos, mas também no quadro de cada Estado...
- Os professores de geografia propagaram na opinião essa concepção muito mutilada de sua disciplina e que, durante decênios, os geógrafos, na qualidade de pesquisadores, recearam aplicar seus métodos à análise dos conflitos...
- O raciocínio geopolítico não é, por essência, de direita ou de esquerda.
- Uma notável parte da opinião começa a pressentir que é importante levar em consideração as configurações espaciais no exame das relações de forças e é isso que explica a atenção que a geografia dedica, desde há algum tempo, a tudo aquilo que faz referência à geopolítica.

(Yves Lacoste, A geografia – isso serve em primeiro

lugar, para fazer a Guerra, 1988)

Podemos depreender como a mais pertinente dentre as afirmações feitas pelo geógrafo:

a) A primeira afirmação conduz à idéia vigente nos dias atuais de que a geografia deve se afastar da geopolítica devido a seu caráter bélico.

b) Conflitos nacionais dentro de um mesmo Estado, como na Rússia, confirmam a segunda afirmação do autor.

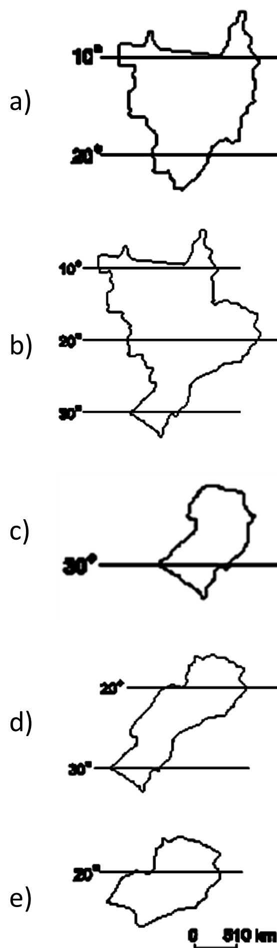
c) A data da obra e as idéias do geógrafo nos permitem afirmar que não houve renovação do pensamento geográfico.

d) O pensamento geopolítico surgiu na extinta União Soviética, daí a preponderância dos pensamentos geopolíticos de esquerda.

e) As configurações espaciais são de ordem urbana e sociológica e por esse motivo a geografia deixou de se interessar pela geopolítica.

03 - (UNIFESP SP)

O geógrafo Milton Santos definiu uma região concentrada no Brasil. Ela é formada pela elevada densidade dos setores de serviços e industrial, configurando um meio técnico científico informacional que corresponde aos setores econômicos mais avançados do país. Assinale a alternativa que indica corretamente a região concentrada.



04 - (UNIMAR SP)

O Feudalismo ou modo feudal de produção teve sua economia:

a) exclusivamente agropastoril, tendo desaparecido o comércio;

b) fundamentalmente pastoril, sem que tivesse desaparecido totalmente o comércio;

c) fundamentalmente comercial, mas com muita atividade agropastoril;

d) dividida igualmente entre a agricultura, comércio e indústria;

e) dividida entre a agricultura, comércio, indústria e prestação de serviços.

05 - (UFAM)

Eles fazem parte de uma corrente que defende Teorias Marxistas Demográficas e consideram a própria miséria como responsável pelo acelerado crescimento da população. Por isso, defendem propostas socioeconômicas onde seja possível a elevação do padrão e da qualidade do nível de vida. Estes teóricos são:

a) Os Antinatalistas

b) Os Reformistas

c) Os Malthusianos

d) Os Neomalthusianos

e) Os Alarmistas

06 - (UFAM)

As assertivas abaixo estão relacionadas às diversas etapas de evolução dos estudos geográficos.

I. Durante a Idade Média a Geografia alcançou grande desenvolvimento enquanto ciência, sendo impulsionada por objetivos militares de expansão dos comércios árabe e muçulmano que aperfeiçoaram técnicas de navegação e instrumentos geográficos como a bússola.

II. Cientistas, naturalistas e botânicos compunham grupos de estudiosos que participavam destas expedições científicas com o objetivo de inventariar os recursos naturais e estudar as possibilidades produtivas de novos territórios.

III. Os séculos XV e XVI são marcados por grandes explorações e conquistas que possibilitaram a ampliação dos horizontes geográficos dos viajantes, permitindo o aperfeiçoamento de embarcações e de instrumentos de navegação como o astrolábio e o ecobatímetro.

IV. A Geografia somente inicia o seu processo de estruturação como ciência na Alemanha, onde cientistas como Humboldt e Ritter, procuram desenvolver métodos de análise, que tentam estabelecer as relações entre os fenômenos que ocorrem em diversas superfícies do planeta.

Estão corretas as assertivas:

a) III e IV

b) I e IV

c) II e III

d) I e III

e) II e IV

07 - (UFC)

Sobre as grandes questões teórico-metodológicas da Geografia e as relações entre a sociedade e a natureza, é possível afirmar, de modo correto, que:

a) a discussão sobre a influência da natureza na sociedade esteve sempre ausente na geografia, eclodindo na atualidade graças à exaustão dos recursos naturais que expõe a humanidade ao risco de extinção.

b) a escola ratzeliana da geografia, conhecida como determinista, defendia a teoria do domínio da sociedade sobre a natureza, através do uso da ciência e da tecnologia adaptadas aos gêneros de vida das civilizações.

c) a teoria possibilista de La Blache, defendendo a capacidade de controle da natureza pela sociedade, contribuiu para o desenvolvimento e a independência política das colônias européias na África e Ásia, no início do século XX.

d) o conhecimento geográfico da natureza e da sociedade e o desenvolvimento tecnológico, colocados a serviço das minorias, asseguraram a eliminação dos contrastes econômicos, sociais e espaciais no mundo desenvolvido.

e) a construção e o desenvolvimento da ciência geográfica resultaram da necessidade de a sociedade conhecer e comandar sua existência e mobilidade, no tempo e no espaço, asseguradas pelo uso dos recursos da natureza.

08 - (EFOA MG)

Observe as figuras abaixo, que representam o uso do espaço de uma cidade em dois momentos distintos:



(SOUZA, Marcelo José Lopes. O território: sobre espaço e poder, autonomia e desenvolvimento. In: CASTRO, I. E. de; CORRÊA, R. L.; GOMES, P. C. da C. (Org.). **Geografia: conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.)

O uso e a apropriação de determinados espaços pelos agentes sociais definem fronteiras que são determinadas por relações de poder. Tal processo estabelece uma ordem espacial, em que um grupo exerce poder sobre o espaço.

Assinale o conceito geográfico que está relacionado às práticas espaciais expressas nas figuras acima:

a) Região.

b) Paisagem.

c) Lugar.

d) Território.

e) Ambiente.

09 - (UFPE)

"Os fatos da realidade geográfica estão intimamente ligados entre si e devem ser estudados em suas múltiplas relações. Não basta estudar isoladamente os diversos fenômenos que compõem a realidade; eles estão ligados uns aos outros." Este é o princípio geográfico conhecido como:

a) Princípio de Conexão.

b) Princípio do Atualismo.

c) Princípio de Atividade.

d) Princípio do Criticismo.

e) Princípio da Complexidade Crescente.

10 - (UPE)

"Esse autor, porém, traria a grande contribuição para a formulação esquemática do conhecimento geográfico, com seu livro Antropogeografia e com a propagação das idéias deterministas, que consideravam a existência de uma grande influência do meio natural sobre o homem. De formação antropológica, ele foi bastante influenciado pelas idéias evolucionistas de Charles Darwin e Ernest Haeckel, admitindo que, na luta pela vida, venceriam sempre os mais fortes e que a vitória dos mais fortes, dos mais aptos sobre os mais fracos era o resultado lógico da luta pela vida"

(ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia Econômica. São Paulo: Ed. Atlas, 1987).

O texto está se referindo ao seguinte pensador da Geografia:

a) Frederich Engels.

b) Pierre George.

c) André Cholley.

d) Alexander Von Humboldt.

e) Frederico Ratzel.

11 - (UFPR)

Há uma gama de opções diferentes para a organização institucional dos Estados, desenvolvidas em função das particularidades históricas e geográficas de cada país. Sobre o tema, considere as seguintes afirmativas:

I. Nos estados unitários, as leis fundamentais são estabelecidas pela constituição nacional, inexistindo constituições próprias das unidades político-administrativas.

II. Nos estados federais, o presidencialismo é necessário para preservar a unidade do território nacional.

III. A característica fundamental do presidencialismo é a concentração das funções de chefe de estado e chefe de governo no cargo de presidente.

IV. A divisão do território em grandes regiões de planejamento é a característica definidora do sistema federativo.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.

b) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

c) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.

e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

12 - (IBMEC SP)

Em 1º de janeiro de 2007, a Bulgária e a Romênia tornaram-se membros de pleno direito da União Européia, que passou a ser constituída por 27 países. Uma nova ampliação do bloco, entretanto, irá depender de um consenso dos países europeus sobre o ingresso da Turquia, país com 71 milhões de habitantes e 99% de população islâmica. Na visão européia, há argumentos favoráveis e argumentos contrários à entrada turca.

Das características abaixo, assinale aquele que favorece a entrada da Turquia na União Européia.

a) Caráter laico do regime político do país.

b) Inexistência de movimentos separatistas no território turco.

c) Ausência histórica de conflitos com os demais países da União Européia.

d) Importantes reservas de petróleo e gás natural no país.

e) Possibilidade de pequeno número de assentos no Parlamento Europeu.

13 - (UFCG PB)

A paisagem é um dos conceitos básicos da ciência geográfica e suas modificações ocorreram ao longo da História.

Sobre as paisagens, é INCORRETO afirmar que

a) após a Revolução Industrial, os crescimentos econômico e demográfico reordenaram e deram à paisagem geográfica novos significados sócio-culturais em vários países europeus.

b) durante a introdução da cultura pecuária nos Sertões, no período colonial brasileiro, a paisagem ficou inalterada.

c) no final da Idade Média, as Ligas Hanseáticas, o comércio e a formação dos burgos contribuíram para a elaboração de novas paisagens culturais na Europa.

d) as práticas político-econômicas do Mercantilismo favoreceram a formação de novas paisagens geográficas, tanto na Europa quanto na América.

e) na Idade Moderna, a prática político-social dos cercamentos dos campos ou “enclosures”, contribuiu para a modificação das paisagens rural e urbana.

14 - (UECE)

“O estudo do meio era o ponto de partida da pesquisa geográfica. Era preciso observar o movimento de seus elementos, suas funções e limites (...). O meio está, contudo sujeito a uma força poderosa: a ação humana. Como os elementos do meio, o homem age sobre seu meio ambiente ao mesmo tempo que sofre sua ação.”

(GOMES, Paulo César Costa. Geografia e Modernidade.

Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996)

Assinale a alternativa que indica, corretamente, a escola do pensamento geográfico e seu precursor, de acordo com o enunciado acima citado.

a) Possibilismo – Paul Vidal de La Blache

b) Geografia Regional – Alexander Humboldt

c) Determinismo Ambiental – Friedrich Ratzel

d) Humanismo – Eric Dardel

15 - (UFC)

A forma de entender e explicar os espaços geográficos varia em função do sistema e dos interesses econômicos, da evolução do pensamento filosófico e científico e do posicionamento político/ideológico de cada sociedade ou indivíduo. As características socioeconômicas do Brasil e as suas diferenças regionais podem ser explicadas de formas diversas, segundo diferentes correntes de pensamento, reconhecidas como *escolas da Geografia*.

Assinale a alternativa que sintetiza corretamente as principais idéias defendidas pelas escolas geográficas.

a) A Geografia Cultural entende que as semelhanças sociais entre espaços distantes e isolados entre si existem, quando estes espaços apresentam idênticas condições naturais.

b) A escola possibilista afirma que os recursos naturais são explorados de acordo com os interesses, as necessidades e o estágio de desenvolvimento dos grupos sociais.

c) A Geografia Crítica, de orientação marxista, defende que os países ricos devem dar assistência econômica, tecnológica, política e social aos países pobres.

d) A escola determinista afirma que a diferença de desenvolvimento entre os países decorre, acima de tudo, das diferenças ideológicas entre os povos.

e) A Geografia Quantitativa combate o uso dos modelos, dos sistemas e da estatística na realização das pesquisas sobre o espaço.

16 - (UESPI)

O método geográfico é constituído por cinco princípios.

Assim, ao estudar uma determinada área, o geógrafo deve, inicialmente, localizá-la, demarcando os seus limites; em seguida, compará-la com outras áreas, identificando semelhanças e diferenças; após fazer isso, ele estabelece as relações de causa e efeito. No próximo passo, ele deve observar a

integração e a interdependência existente entre os fatores físicos e humanos e, por fim, observar o caráter dinâmico, as mudanças que ocorreram na área ao longo do tempo.

Assim, seguindo essa ordem, o geógrafo terá aplicado em seu estudo os seguintes princípios:

a) extensão, causalidade, analogia, conexidade e atividade.

b) limitação, Geografia Geral, causalidade, abrangência e analogia.

c) extensão, casualidade, analogia, conexidade e futurologia.

d) extensão, analogia, causalidade, conexidade e atividade.

e) caracterização, limitação, causalidade, relação e movimentação.

17 - (UESPI)

Em uma visão determinista, muito presente na Geografia até os anos 50 do século XX, o meio natural exercia uma grande influência sobre o homem. Esta visão é característica da chamada *Escola Determinista*, fundada e propagada por:

a) Frederico Ratzel.

b) Bernardo Varenius.

c) Vidal de la Blache.

d) Jean Brunhes.

e) Estrabão.

18 - (UFOP MG)

Leia o texto a seguir:

[...] Fechado ao sul pelo morro, descendo escancelado de gargantas até o rio, fechavam-no, a oeste, uma muralha e um vale. De fato, infletindo naquele rumo, o Vaza-Barris, comprimido entre as últimas casas e as escarpas a pique dos morros sobranceiros, torcia para o norte feito um cañon fundo. A sua curva forte rodeava, circunvalando-a, depressão em que se erigia o povoado, que se trancava a leste pelas colinas, a oeste e norte pelas ladeiras das terras mais altas, que dali se intumescem até aos contrafortes extremos do Cambaio e do Caipá; e ao sul pela montanha. [...]

CUNHA, Euclides da. Os Sertões. Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/dowload/texto/bv000091.pdf>.

Acesso em: 4 abr. 2007.

O texto acima descreve um(a):

a) Paisagem.

b) Território.

c) Região.

d) Lugar.

19 - (ESPM SP)

Leia o texto:

... a existência de país supõe um território. Mas a existência de uma nação nem sempre é acompanhada da posse de um território e nem sempre supõe a existência de um Estado.

Pode-se falar, portanto, de territorialidade sem Estado, mas é praticamente impossível nos referirmos a um Estado sem território.

(Milton Santos, *O Brasil*, 2000)

Das palavras de Milton Santos, podemos deduzir:

a) Nação, Estado e território são categorias excludentes.

b) Não existe nação sem Estado.

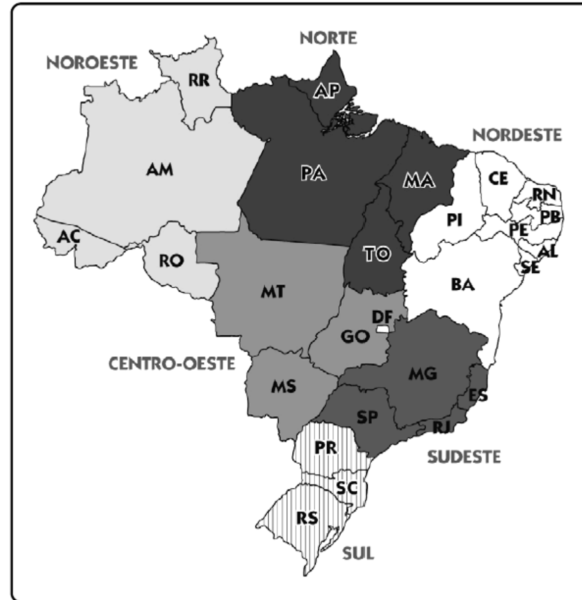
c) A categoria território é imprescindível à existência de um Estado.

d) As fronteiras delimitam os territórios, mas não os Estados.

e) Um Estado é sempre composto por uma única nação.

20 - (ESPM SP)

Em recente estudo denominado “As regiões brasileiras pós-Tocantins: ensaio para um novo arranjo”, um estudo do CEBRAP defende a criação da região Noroeste, a partir de uma redivisão da atual região Norte. O novo mapa regional do Brasil ficaria assim:



(Adaptado de Cebrap, 2007)

Em relação à nova proposta e à atual divisão regional, é correto afirmar:

a) Observa-se na nova proposta que o estado do Tocantins deixaria de integrar o atual Centro-Oeste.

b) Os critérios para o novo nódulo regional baseiam-se, prioritariamente, em aspectos econômicos, uma vez que os estados da nova região, compõem um vetor regional comum.

c) A nova região seria uma fusão de atuais estados da região Norte com estados do Centro-Oeste.

d) A atual região Norte já contempla uma unidade econômica e política, compondo um espaço regional único e padronizado, tanto no âmbito econômico, como fisiográfico.

e) Aspectos físicos seriam preponderantes na nova divisão, separando a região norte entre estados que possuem a formação amazônica, como o Amazonas, daqueles que não a possuem, como o Maranhão.

21 - (UESPI)

As correntes da Geografia Tradicional desenvolveram suas orientações gerais através da concepção filosófica e metodológica conhecida como Positivismo. Essa concepção manifesta-se na Ciência Geográfica com as seguintes características:

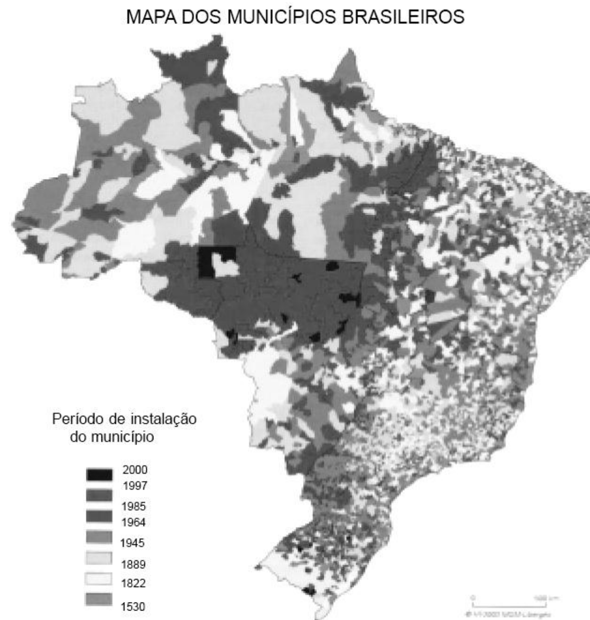
1. os estudos são reduzidos a um empirismo exacerbado.
2. o trabalho científico limita-se à descrição, à enumeração e à classificação.
3. as pesquisas ressaltam, sobretudo, a relação entre as contradições de classes na sociedade capitalista e a Geografia.
4. a leitura dos fundamentos da teoria marxista é empregada amplamente na interpretação dos fatos sociais e econômicos do espaço geográfico.
5. as formas espaciais são concebidas enquanto processos sociais.

Estão corretas:

a) 1 e 2 apenas
b) 2, 3 e 5 apenas
c) 1, 3, 4 e 5 apenas
d) 2, 3, 4 e 5 apenas
e) 1, 2, 3, 4 e 5

22 - (UFF RJ)

O espaço brasileiro é marcado por uma grande desigualdade entre os municípios que compõem cada estado da federação. Se por um lado, a criação dos municípios brasileiros tem uma história, por outro, essa criação também tem sua geografia. O mapa a seguir mostra a malha municipal brasileira e sua evolução no tempo e no espaço.



Mapa dos municípios brasileiros e data de criação –

Adaptado de Théry e Mello, *Atlas do Brasil*.

Com base no mapa, podem ser destacados dois fatores principais que interferiram diretamente na evolução da malha municipal do País. Assinale-os.

a) Lei de responsabilidade fiscal; redução da importância econômica das metrópoles.

b) Interesses eleitorais emancipacionistas; planejamento autoritário do espaço.

c) Variações na densidade demográfica; direção predominante das frentes pioneiras.

d) Flutuações dentro da dinâmica econômica; transição demográfica brasileira.

e) Transferências da capital do País; movimentos separatistas e sua repressão.

23 - (UFF RJ)

Leia com atenção o texto abaixo.

Estima-se que no início do século XVI, o litoral brasileiro, em função da presença dos povos indígenas, já possuía uma densidade entre 4 e 5 habitantes por quilômetro quadrado e de até 9 habitantes por quilômetro quadrado em algumas regiões. Através da presença destes povos, a paisagem brasileira já havia sido apresentada a um elemento bastante influente: o fogo. Seu uso sistemático para caçar favoreceu, por exemplo, a extensão ou manutenção dos cerrados em detrimento de áreas florestais: “Na toponímia tupi, retomada de relatos do século XVI, (...) há uma enorme diversidade de palavras retratando padrões de vegetação originados pelos desmatamentos, pelos retalhamentos de florestas e pelo uso do fogo. Muitos desses termos são nomes de bairros e cidades no Brasil: *caapuera* (roça que já foi); Ibirapuera (árvore que já foi); Caucaia (mato queimado ou incêndio da mata); Catumbi (beira da mata); Caatanduva (mato ralo e áspero); capixaba (roçado preparado para plantio); cairussu (queimada)”.

Adaptado de Miranda, *National Geographic*.

Na pesquisa de processos como o descrito, existe uma **noção** que vem sendo revista e um **fator** que ajudou a provocar essa releitura.

A noção e o fator são, respectivamente:

a) natureza/contínua e transformadora interferência humana sobre a Terra;

b) espaço geográfico/fracas ações oficiais para deter a degradação ambiental;

c) cidade/sucessivo desenvolvimento da informática nas telecomunicações;

d) bairro/conscientização em torno da questão do desmatamento e da poluição;

e) cidade/aumento da dependência humana da energia fóssil.

24 - (UNICID SP)

Em meados do século XIX, sessões do Parlamento Nacional foram suspensas por causa do mau cheiro das águas do rio que banha uma importante cidade européia. Até hoje, foram quase 150 anos e muito dinheiro investido na despoluição de suas águas. Atualmente, remadores, velejadores e até pescadores voltaram a usá-lo e conta com 121 espécies de peixes.

Se a poluição começou por volta do século XVII, quando a água do rio deixou de ser considerada potável, a despoluição só começou a partir de meados do século XIX, na época em que o rio conquistou infame alcunha com seu mau cheiro. Foi somente a partir de 1970 que os primeiros

peixes, como os salmões, voltaram a nadar em suas águas. A que importante rio e cidade européia o texto faz referência?

a) Rio Sena e Paris.

b) Rio Reno e Amsterdam.

c) Rio Rurh e Machester.

d) Rio Tâmisa e Londres.

e) Rio Danúbio e Frankfurt.

25 - (UFC)

Existem diferentes modos de entender o espaço geográfico e de analisar e explicar a relação da sociedade com a natureza. Acerca dessa relação, assinale a alternativa que associa corretamente o posicionamento das correntes do pensamento geográfico ao seu modo de compreender a problemática da Amazônia ou de opinar sobre a intervenção humana na Região.

a) Os adeptos do Determinismo Geográfico culpam a gestão pública inadequada pela pobreza e pelo abandono em que vivem as populações locais.

b) Os seguidores da Geografia Quantitativa combatem o uso de recursos técnico-científicos modernos na reorganização do espaço regional.

c) Os defensores do Possibilismo atribuem às condições climáticas e à existência de solos desfavoráveis a responsabilidade pela pobreza da população regional.

d) Os defensores de uma perspectiva crítica explicam a problemática da Região como resultante de uma integração dos fatores naturais com os socioeconômicos.

e) Os que buscam compreender o espaço a partir de elementos culturais responsabilizam os povos indígenas pela condição atual de degradação da Região.

26 - (FMJ SP)

Como é o lugar

quando ninguém passa por ele?

Existem as coisas

sem ser vistas? (...)

Existe, existe o mundo

apenas pelo olhar

que o cria e lhe confere

espacialidade? (...)

(A Suposta existência. Carlos Drummond de Andrade. *In: A paixão Medida*)

O trecho do poema acima nos remete à reflexão sobre a existência:

a) do mundo em cada espaço da Terra que resiste a influência da globalização atual.

b) do lugar, entendido como espaço geograficamente criado pelas relações sociais locais/globais.

c) do espaço geográfico, numa perspectiva de que ele é uma criação meramente subjetiva.

d) de uma relação inexistente entre o local e o global nos tempos atuais da globalização.

e) de uma relação criada pela necessidade do que queremos ver e o que, de fato, é concreto.

27 - (UFCG PB)

EIXO TEMÁTICO - O espaço geográfico, o lugar e a paisagem: relações entre o visível e o invisível.

A apreensão do lugar consiste na interrelação dos processos local -global –local considerando, exponencialmente, o campo de forças estabelecido entre a cultura objetiva e a cultura subjetiva.

Sobre o conceito de LUGAR é INCORRETO afirmar:

a) O lugar é tido como um intermédio entre o mundo e o indivíduo. Neste, a lógica do desenvolvimento dos sistemas sociais não se manifesta pela unidade das tendências opostas à individualidade e à globalidade.

b) A realidade que se constrói no lugar é tensa, pois se refere a um dinamismo que se recria a cada instante/momento entre homens, empresas, instituições e meio ambiente construído.

c) No lugar as relações são, permanentemente, instáveis, em que globalização e localização, globalização e fragmentação são termos de uma dialética que se refaz com freqüência.

d) A individualização e especialização produtiva de cada lugar (re) produz sua rede urbana, função urbana, estrutura e uso do solo, habitação, renda, segregação social, meios de consumo e informação, papel do Estado entre outros. A uma maior globalidade corresponde uma maior individualidade.

e) Ao revisitar os lugares, no mundo atual, encontraremos novos significados, novas identidades, pois esses são construídos no cotidiano/mundo vivido e considera as variáveis: objetos, ações, técnica, informação e tempo.

28 - (UNIR RO)

[...] as principais correntes de pensamento geográfico ou paradigmas da geografia são o determinismo ambiental, o possibilismo, o método regional, a *nova* geografia e a geografia crítica.

(CORRÊA, R. L. **Região e organização espacial**. São Paulo: Ática, Série Princípios, 2003.)

Sobre o assunto, assinale a afirmativa **INCORRETA.**

a) No determinismo ambiental, afirma-se que as condições naturais determinam o comportamento do homem, interferindo na sua capacidade de progredir.
b) O possibilismo surgiu como contraponto ao determinismo ambiental ao afirmar a capacidade do homem de superar os desafios impostos pelo meio natural.
c) O método regional enfatiza a diferenciação de áreas a partir da integração de fenômenos heterogêneos em uma dada porção da superfície da Terra.
d) A *nova* geografia, geografia teorética ou geografia quantitativa, emprega técnicas estatísticas, dotadas de maior ou menor grau de sofisticação, geometria e modelos normativos.
e) A geografia crítica, que nasceu baseada em análises marxistas e no neo-positivismo, aliou-se ao discurso da *nova* geografia e defende um saber a serviço da transformação social.

29 - (UFMT)

O sistema de pólis caracterizou o mundo grego em seu período clássico (V – IV a.C.). Sobre a pólis, analise as afirmativas.

I. Seu regime político era apenas a democracia.

II. Suas instituições políticas eram a Assembléia, o Conselho e as Magistraturas.

III. Sua cidadania abrangia os homens e as mulheres, excluídos os estrangeiros e os escravos.

IV. Sua consolidação ocorreu paralelamente à expansão do uso da mão-de-obra escrava.

Estão corretas as afirmativas

a) I e III, apenas.

b) I, II e III, apenas.

c) II e IV, apenas.

d) II, III e IV, apenas.

e) I, II, III e IV.

30 - (UEPB)

A China tem chamado a atenção mundial, não apenas por sediar as olimpíadas de 2008, mas principalmente por ser um país que surpreende pelo ritmo de desenvolvimento econômico, pela rápida transição para a economia de mercado, por apresentar uma rica cultura milenar, bem como pelas fortes contradições presentes no seu espaço.

Assinale na coluna 2 as categorias geográficas que explicam as respectivas abordagens, sobre a China, descritas na coluna 1.

Coluna 1

(1) O rápido crescimento industrial que vem ocorrendo na China fez surgir no país duas zonas bem distintas: uma costeira, que se volta para a economia de mercado e que recebe enormes investimentos de capitais estrangeiros, e outra interiorana, que abrange a maior parte do país e apresenta um baixo crescimento econômico.

(2) Para mostrar uma face moderna, a China investiu milhões de dólares na construção de moderníssimos estádios e alojamentos, em novas linhas de metrô, nas reformas do aeroporto de Pequim, ampliação de avenidas e até cursos para recepção de turistas. Esse esforço em infra-estrutura, entretanto, não serviu para eliminar a pesada poluição atmosférica da capital chinesa.

(3) A causa do povo tibetano ganha a simpatia mundial, o que fica provado nas manifestações a favor da independência do Tibet que acompanharam a tocha olímpica em seu percurso por diversos países, causa que se tornou para a China (que quer se mostrar ao mundo como moderna e vigorosa) um verdadeiro calcanhar-de-Aquiles.

(4) O país sede das Olimpíadas 2008 também destaca-se pelo imenso potencial turístico em cenários naturais e monumentos culturais, grande parte dos quais são considerados Patrimônio Mundial da Humanidade pela UNESCO, a exemplo da Grande Muralha, da Cidade Proibida, do Monte Taishan, do Exército de Terracota, entre outros.

Coluna 2

( ) Território / territorialidade

( ) Produção e reprodução espacial

( ) Paisagem

( ) Região / regionalização

Assinale a seqüência correta da coluna 2

a) 1 2 4 3

b) 4 1 2 3

c) 3 2 1 4

d) 3 2 4 1

e) 2 3 4 1

31 - (UEPB)

"A questão da identidade também está ligada ao colapso do Estado do bem-estar social e ao posterior crescimento da sensação de insegurança, com a 'corrosão do caráter' que a insegurança e a flexibilidade no local de trabalho têm provocado na sociedade. Estão criadas as condições para o esvaziamento das instituições democráticas e para a privatização da esfera pública [...] todo mundo vocifera as suas próprias justificativas sem jamais conseguir produzir efeito sobre a injustiça e a falta de liberdade existente no mundo moderno". (Benetto Vecchi In: BAUMAN, Zigmunt. **Identidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005. p. 11.)

A reflexão sobre a sociedade contemporânea, a partir do fragmento do texto acima, nos leva a afirmar que:

I. o conflito capital/trabalho e a atuação dos sindicatos se tornaram bem mais proeminentes com a crise do Estado do bem-estar social.

II. o mundo globalizado e tendencioso à homogeneização fez emergir os mais diversos movimentos (*gays*, mulheres, negros, índios, ecológicos etc) pela busca de reconhecimento.

III. o fim das utopias, as transformações pelas quais passam a família e outras instituições, a crise de certos valores da sociedade moderna, e a busca por identidade e segurança estão entre as principais causas que levam os jovens a mergulharem na violência, com a formação de "tribos" e gangues.

IV. a emergência do Estado neoliberal ajuda na formação de uma identidade nacional, de uma consciência coletiva e do reconhecimento do multiculturalismo, o que valoriza as minorias que até então se mantiveram sem voz.

Estão corretas somente as assertivas:

a) II, III e IV.

b) II e III.

c) I, II e III.

d) I, II e IV.

e) I, III e IV.

32 - (UERJ)

Os belgas não se entendem entre si e já se teriam separado em países diferentes não fossem o seu rei e, mais recentemente, a adoção de uma forma de governo federativa, em que a Valônia, Flandres e Bruxelas têm grande autonomia política e administrativa em relação ao governo nacional, além do surgimento e fortalecimento da União Européia, que faz com que os belgas se sintam cada vez mais membros de uma comunidade européia multicultural e multilíngüe, e menos belgas, o que ajuda a diluir seus antagonismos internos.

RICARDO C. COELHO

Adaptado de Os *franceses*. São Paulo: Contexto, 2007.



http://lvb.net

A compreensão da situação relatada no texto e representada em termos espaciais no mapa somente é possível a partir da distinção entre os seguintes conceitos importantes para as Ciências Humanas:

a) território nacional e soberania política

b) regime de governo e autonomia cultural

c) estado territorial e identidade nacional

d) representação política e integração econômica

33 - (UERJ)

Os limites de Vila Isabel são tão confusos que a estátua de Noel Rosa pode estar fora do bairro.

O monumento fica na Praça Maracanã, no início do Boulevard Vinte e Oito de Setembro, no Maracanã. Estranho, não? Como Vila Isabel está entrelaçada com Andaraí, Grajaú, Engenho Novo, Tijuca e Maracanã, essa geografia confunde a população.

(Adaptado de Notícias da Vila. Faculdade de Comunicação Social /

UERJ. Rio de Janeiro, maio, 2002.)

O texto apresenta a dificuldade no reconhecimento de limites geográficos estabelecidos para determinado lugar.

A origem desta dificuldade está relacionada ao seguinte fator:

a) a dinâmica sócio-espacial que cria limites territoriais difusos

b) as tradições culturais que produzem espaços indiferenciados

c) a ação dos interesses econômicos que impedem a delimitação dos espaços

d) os fluxos sociais que cristalizam a divisão político-administrativa dos lugares

34 - (UFC)

A Geografia busca entender e explicar como se dá a construção do espaço geográfico pela sociedade. A leitura do espaço varia no tempo e de acordo com as concepções ideológicas dos pensadores cujas teorias orientam os estudos geográficos. Sobre estas concepções e o modo como explicariam as condições de pobreza e de desigualdade social no semiárido do Nordeste brasileiro, assinale a alternativa correta.

a) Para o Determinismo Geográfico, a associação de diferentes fatores sociais e econômicos resulta no desequilíbrio social e no subdesenvolvimento do semiárido.

b) Para a Geografia Cultural, as técnicas elementares e o ritmo de trabalho do camponês constituem as principais causas da pobreza da região sertaneja.

c) Para o Possibilismo, a relação mecanicista entre o homem e a natureza definiu o caráter de desigualdade e pobreza dominantes no semiárido.

d) Para a Geografia Crítica, a pobreza do semiárido está relacionada às condições do ambiente o qual apresenta, em grandes áreas, impossibilidade de exploração agropecuária.

e) Para a Geografia Quantitativa, a análise das condições naturais e socioeconômicas, através de métodos matemáticos e estatísticos, explica a pobreza e orienta as ações de combate às secas e aos seus efeitos.

35 - (UNESP SP)

A felicidade, para você, pode ser uma vida casta; para outro, pode ser um casamento monogâmico; para outro ainda, pode ser uma orgia promíscua. Há os que querem simplicidade e os que preferem o luxo. Em matéria de felicidade, os governos podem oferecer as melhores condições possíveis para que cada indivíduo persiga seu projeto. Mas o melhor governo é o que não prefere nenhuma das diferentes felicidades que seus sujeitos procuram. Não é coisa simples. Nosso governo oferece uma isenção fiscal às igrejas, as quais, certamente, são cruciais na procura da felicidade de muitos. Mas as escolas de dança de salão ou os clubes sadomasoquistas também são significativos na busca da felicidade de vários cidadãos. Será que um governo deve favorecer a ideia de felicidade compartilhada pela maioria? Considere: os governos totalitários (laicos ou religiosos) sempre "sabem" qual é a felicidade "certa" para seus sujeitos. Juram que querem o bem dos cidadãos e garantem a felicidade como um direito social – claro, é a mesma felicidade para todos. É isso que você quer?

(Contardo Calligaris. *Folha de S.Paulo*, 10.06.2010. Adaptado.)

Sobre esse texto, é correto afirmar que:

a) Ao discorrer sobre a felicidade, o autor elege como foco a autonomia do indivíduo.

b) A felicidade é assunto público e por isso pode e deve ser orientada por critérios objetivos definidos pelo Estado.

c) O critério moral e religioso é o mais adequado para reger o comportamento dos indivíduos.

d) O bem-estar e a felicidade pessoal não devem ser assuntos restritos ao livre arbítrio individual.

e) Para o autor, a busca da felicidade não deve se subordinar ao relativismo das escolhas.

36 - (UECE)

"O ponto de partida é a corografia, que Ritter vai transformar no que chama de método comparativo."

MOREIRA, Ruy. *O pensamento geográfico brasileiro, as matrizes clássicas originárias*. São Paulo, Contexto, 2008. p.15.

É correto afirmar-se que a corografia

a) trata da descrição geográfica de um recorte paisagístico.

b) analisa as transformações socioeconômicas recentes.

c) estuda cientificamente os conflitos da relação campo-cidade.

d) compõe os métodos de interpretação da dinâmica das populações urbanas.

37 - (UECE)

Sobre os conceitos de natureza, trabalho e riqueza, estudados pela geografia econômica, analise as seguintes afirmações.

I. Na modernidade, o conceito de riqueza é trocado pelo conceito de valor. A natureza e o trabalho tornam-se fatores que se definem pelo seu valor monetário.

II. A passagem de uma sociedade que produz para subsistência para uma sociedade que produz para o mercado se dá através do desenvolvimento das atividades técnicas, com as quais se organizam as relações de transformação da natureza pelo homem.

III. Nas sociedades antigas, a riqueza era entendida como o próprio trabalho. Portanto, a natureza não seria a principal fonte originária da riqueza.

É correto o que se afirma somente em

a) I e II.

b) I.

c) II e III.

d) III.

38 - (UERJ)

O direito ao solo e à terra pode se tornar um dever quando um grande povo, por falta de extensão, parece destinado à ruína. Ou a Alemanha será uma potência mundial ou então não será. Mas, para se tornar uma potência mundial, ela precisa dessa grandeza territorial que lhe dará na atualidade a importância necessária e que dará a seus cidadãos os meios para existir. O próprio destino parece querer nos apontar o caminho.

Adolf Hitler *Minha luta*, 1925. Adaptado de FERREIRA, Marieta de M. e outros.
História em curso: da Antiguidade à globalização.
São Paulo: Editora do Brasil; Rio de Janeiro: FGV, 2008.

As ideias contidas no projeto político do nazismo buscavam solucionar os problemas enfrentados pela

Alemanha após o fim da Primeira Guerra Mundial.

Uma dessas ideias, abordada no texto, está associada ao conceito de:

a) xenofobia

b) espaço vital

c) purificação racial

d) revanchismo militar

39 - (UECE)

O conceito de Gênero de Vida, entre outras coisas, abrange o conjunto de técnicas e costumes construídos e passados socialmente, exprimindo uma relação entre a população e os recursos. Esta ideia foi proposta por

a) La Blache.

b) Hartshorne.

c) Ratzel.

d) Humboldt.

40 - (ENEM)



Nova Escola, nº 226, out. 2009.

A tirinha mostra que o ser humano, na busca de atender suas necessidades e de se apropriar dos espaços,

a) adotou a acomodação evolucionária como forma de sobrevivência ao se dar conta de suas deficiências impostas pelo meio ambiente.

b) utilizou o conhecimento e a técnica para criar equipamentos que lhe permitiram compensar as suas limitações físicas.

c) levou vantagens em relação aos seres de menor estatura, por possuir um físico bastante desenvolvido, que lhe permita muita agilidade.

d) dispensou o uso da tecnologia por ter um organismo adaptável aos diferentes tipos de meio ambiente.

e) sofreu desvantagens em relação a outras espécies, por utilizar os recursos naturais como forma de se apropriar dos diferentes espaços.

41 - (ENEM)

Portadora de memória, a paisagem ajuda a construir os sentimentos de pertencimento; ela cria uma atmosfera que convém aos momentos fortes da vida, às festas, às comemorações.

CLAVAL, P. **Terra dos homens**: a geografia. São Paulo: Contexto, 2010 (adaptado).

No texto, é apresentada uma forma de integração da paisagem geográfica com a vida social. Nesse sentido, a paisagem, além de existir como forma concreta, apresenta uma dimensão

a) política de apropriação efetiva do espaço.

b) econômica de uso de recursos do espaço.

c) privada de limitação sobre a utilização do espaço.

d) natural de composição por elementos físicos do espaço.

e) simbólica de relação subjetiva do indivíduo com o espaço.

42 - (ENEM)

O cidadão norte-americano desperta um leito construído segundo padrão originário do Oriente Próximo, mas modificado na Europa Setentrional antes de ser transmitido à América. Sai debaixo de cobertas feitas de algodão cuja planta se tornou doméstica na índia. No restaurante, toda uma série de elementos tomada de elementos tomada de empréstimo o espera. O prato é feito de uma espécie de cerâmica inventada na China. A faca é de aço, liga feita pela primeira vez na índia do Sul; o garfo é inventado na Itália medieval; a colher vem de um original romano. Lê notícias do dia impressas em caracteres inventados pelos antigos semitas, em material inventado na China e por um processo inventado na Alemanha.

LINTON, R. **O homem**: uma introdução à antropologia. São Paulo: Martins, 1959 (adaptado).

A situação descrita é um exemplo de como os costumes resultam da

a) assimilação de valores de povos exóticos.

b) experimentação de hábitos sociais variados.

c) recuperação de heranças da Antiguidade Clássica.

d) fusão de elementos de tradições culturais diferentes.

e) valorização de comportamento de grupos privilegiados.

43 - (UECE)

Atente para o seguinte texto:

Serra da Boa Esperança, esperança que encerra

No coração do Brasil um punhado de terra

No coração de quem vai, no coração de quem vem

Serra da Boa Esperança meu último bem

Parto levando saudades, saudades deixando

Murchas caídas na serra lá perto de Deus

Oh minha serra eis a hora do adeus vou-me embora

Deixo a luz do olhar no teu olhar Adeus

(Lamartine Babo)

O conceito de lugar foi utilizado durante muito tempo na geografia para expressar o sentido de localização de um determinado sítio. Atualmente, este conceito vai além da simples localização de fenômenos geográficos, expressando uma contextualização simbólica que compreende um conjunto de significados. Portanto, com base no texto acima e na perspectiva atual de lugar, pode-se afirmar corretamente que

a) para o autor do texto, a serra representa uma dimensão da paisagem na qual o sentimento de posse está relacionado a sua perspectiva econômica.

b) a simbologia representada pela serra é motivada por laços emocionais que foram construídos na dimensão do espaço vivido.

c) a relação sujeito-lugar é percebida na perspectiva de uma relação simplesmente natural envolvendo apenas os elementos da natureza.

d) a serra constitui-se enquanto aspecto morfológico como um espaço vazio de conteúdo, sem história, refletindo apenas uma porção da natureza desprovida de afetividade.

44 - (ENEM)

A Geografia, em sua trajetória cientifica, acompanhou o interesse do homem em conhecer sua morada, a Terra, e contribuiu para atender as demandas da sociedade em modificar o mundo para satisfazer suas necessidades e seus propósitos.

Tendo o texto com referência, assinale a opção correta.

a) Como as sociedades se alteram, as teorias e os conceitos geográficos se adaptaram para responder às novas demandas e ao interesse humano de intervir na realidade.

b) A contribuição da Geografia para compreender a realidade consiste no conhecimento do espaço geográfico, que expressa as relações da natureza com a natureza.

c) Visto que o espaço geográfico foi modificado pela tecnologia e submetido às determinações humanas, a Geografia explicou a realidade pela influência do meio.

d) Na década de 1970, a Geografia tornou-se uma ciência pragmática, voltada para a pesquisa de campo e para aplicações práticas na realidade.

e) A partir do movimento de renovação da Geografia Crítica, igualmente ao que ocorreu na década de 1970, despolitizou-se a ciência geográfica, sem que tenha havido preocupação com as contradições sociais.

45 - (UCS RS)

Segundo a geógrafa Severina Sarah Lisboa, "Dentro da Geografia muitos conceitos, entendidos também como categorias de análise, são importantes para seus estudos, alguns deles mais antigos e outros mais recentes, que surgem em razão da necessidade de compreensão da complexidade do

mundo atual. […] No decorrer do período escolar, cada estudante entra em contato com um grande volume de informações a respeito do espaço geográfico brasileiro e mundial. Em cada conteúdo que lhe é apresentado, faz-se necessária a compreensão de vários conceitos geográficos que se constituem como instrumentos para uma aprendizagem efetiva.

Dessa forma, entende-se que um contato introdutório com os conceitos geográficos apresenta grande potencial para possibilitar, posteriormente, o entendimento do conteúdo estudado". Considerando a importância dos conceitos da Geografia para a compreensão dos conteúdos escolares e saberes desenvolvidos no dia a dia, relacione os conceitos, apresentados na **COLUNA A**, às definições que os identificam, listados na **COLUNA B**.

COLUNA A

1 Espaço

2 Lugar

3 Paisagem

4 Região

5 Território

COLUNA B

( ) Área definida por limites. Nem sempre esta área possui em toda sua extensão características homogêneas.

( ) Este conceito não deve ser entendido apenas como um fragmento, ele é dinâmico e está em constante transformação. Sua definição está relacionada a fatores econômicos, políticos, culturais e religiosos.

( ) É a representação visível de um determinado local. A partir desse conceito podem ser observados temas da Geografia como relevo, vegetação e hidrografia.

( ) Pode ser pensado como uma parcela do espaço que possui uma particularidade que a diferencia das demais. Esta particularidade pode representar fatores culturais, econômicos ou físicos.

( ) Pode ser entendido como um local onde os indivíduos ou grupos estabelecem uma relação afetiva com o ambiente e/ou objetos pertencentes ao local.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente os parênteses, de cima para baixo.

a) 3 – 2 – 1 – 4 – 5

b) 4 – 1 – 5 – 3 – 2

c) 5 – 3 – 4 – 2 – 1

d) 5 – 1 – 3 – 4 – 2

e) 4 – 3 – 1 – 2 – 5

TEXTO: 1 - Comum à questão: 46



46 - (UFTM MG)

Os países destacados no mapa apresentam, em comum, o seguinte problema ambiental:

a) poluição dos rios por esgotos urbanos, agrotóxicos e dejetos industriais.

b) escassez de água, que pode comprometer o próprio abastecimento doméstico.

c) desmatamento de florestas nativas para expansão da agricultura de exportação.

d) aumento das emissões de carbono, pela queima do petróleo e de madeira.

e) ocorrência da chuva ácida, pela concentração de poluentes industriais.

TEXTO: 2 - Comum à questão: 47

Leia os textos (I) e (II) a seguir.

O poema de Mário Quintana (TEXTO I) expressa a idéia de uma rua tranqüila, enquanto que o mapa (TEXTO II) mostra a distribuição de crimes contra a pessoa na cidade de Campinas - SP.

É importante notar a diferença entre crimes contra a pessoa, como brigas, assassinatos, tráfico de drogas, etc. e crimes contra o patrimônio, como assaltos e roubos, por exemplo.

TEXTO I –

RUA DOS CATAVENTOS

Mário Quintana

Dorme, ruazinha... É tudo escuro...

E os meus passos, quem é que pode ouvi-los?

Dorme o teu sono sossegado e puro,

Com teus lampiões, com teus jardins tranqüilos...

Dorme... Não há ladrões, eu te asseguro...

Nem guardas para acaso persegui-los...

Na noite alta, como sobre um muro,

As estrelinhas cantam como grilos...

O vento está dormindo na calçada,

O vento enovelou-se como um cão...

Dorme, ruazinha... Não há nada...

Só os meus passos... Mas tão leves são

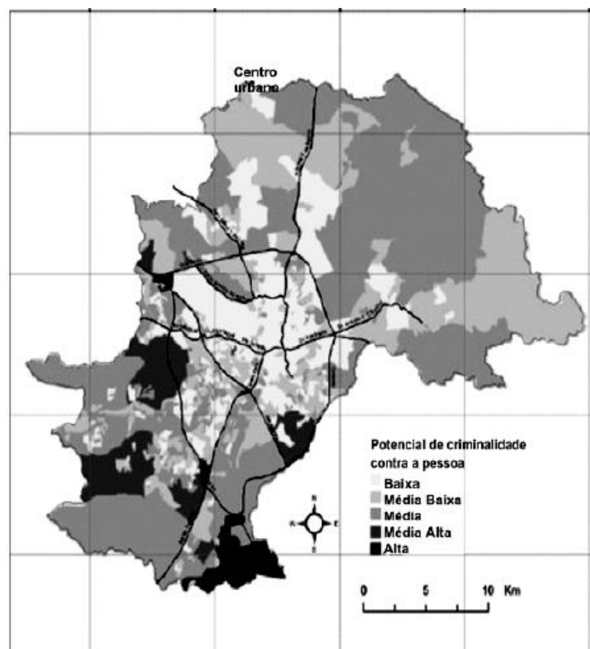
Que até parecem, pela madrugada,

Os da minha futura assombração...

(QUINTANA, Mário. Poesias. São Paulo: Ática, 2003. p. 29.)

TEXTO II

Potencial de criminalidade contra a pessoa



(Disponível em: http://www.unicamp.br/unicamp/unicamp_hoje/ju/abril2004/

ju249pag12.html. Acesso em: 22 set 2007.)

47 - (UEL PR)

Assinale a alternativa que contém a categoria da Geografia expressa em ambas as situações, tanto no poema, quanto no mapa.

a) Área.

b) Território.

c) Região.

d) Paisagem.

e) Lugar.

TEXTO: 3 - Comum à questão: 48

Texto V

Eis aqui, portanto, o princípio de quando se decidiu fazer o homem, e quando se buscou o que devia entrar na carne do homem.

Havia alimentos de todos os tipos. Os animais ensinaram o caminho. E moendo então as espigas amarelas e as espigas brancas, Ixmucaná fez nove bebidas, e destas provieram a força do homem. Isto fizeram os progenitores, Tepeu e Gucumatz, assim chamados.

A seguir decidiram sobre a criação e formação de nossa primeira mãe e pai. De milho amarelo e de milho branco foi feita sua carne; de massa de milho foram feitos seus braços e as pernas do homem. Unicamente massa de milho entrou na carne de nossos pais.

(Adaptado: SUESS, P. Popol Vuh: Mito dos Quiché da Guatemala

sobre sua origem do milho e a criação do mundo. In: A conquista

espiritual da América Espanhola: 200 documentos – Século XVI. Petrópolis:

Vozes, 1992, p. 32-33.)

Texto VI

“Se você é o que você come, e consome comida industrializada, você é milho”, escreveu Michael Pollan no livro O Dilema do Onívoro, lançado este ano no Brasil. Ele estima que 25% da comida industrializada nos EUA contenha milho de alguma forma: do refrigerante, passando pelo Ketchup, até as batatas fritas de uma importante cadeia de fast food – isso se não contarmos vacas e galinhas que são alimentadas quase exclusivamente com o grão.

O milho foi escolhido como bola da vez devido ao seu baixo preço de mercado e também porque os EUA produzem mais da metade do milho distribuído no mundo.

(Adaptado: BURGOS, P. Show do milhão: milho

na comida agora vira combustível. Super

Interessante. Edição 247, 15 dez. 2007, p. 33.)

48 - (UEL PR)

Assinale a alternativa que exprime a concepção teórica de homem presente no Texto V.

a) Concepção materialista, com o desenvolvimento do homem se processando por avanços e recuos em um movimento dialético e contraditório.

b) Concepção evolucionista, pois a existência do homem derivou de uma seleção natural na qual somente os mais aptos, no caso, a espécie humana, sobreviveram.

c) Concepção positivista, pois a espécie humana avançou de formas mais simples para formas mais complexas de vida social, daí ser igual aos deuses.

d) Concepção criacionista, segundo a qual o homem se formou de uma única vez, não dependendo sua existência de um desenvolvimento biológico e de seleção natural.

e) Concepção existencialista moderna, na qual o homem é um projeto que se realiza de tal modo que a existência precede a essência.

GABARITO:

1) Gab: D

2) Gab: B

3) Gab: D

4) Gab: B

5) Gab: B

6) Gab: E

7) Gab: E

8) Gab: D

9) Gab: A

10) Gab: E

11) Gab: A

12) Gab: A

13) Gab: B

14) Gab: A

15) Gab: B

16) Gab: D

17) Gab: A

18) Gab: A

19) Gab: C

20) Gab: B

21) Gab: A

22) Gab: C

23) Gab: A

24) Gab: D

25) Gab: D

26) Gab: B

27) Gab: A

28) Gab: E

29) Gab: C

30) Gab: D

31) Gab: B

32) Gab: C

33) Gab: A

34) Gab: E

35) Gab: A

36) Gab: A

37) Gab: A

38) Gab: B

39) Gab: A

40) Gab: B

41) Gab: E

42) Gab: D

43) Gab: B

44) Gab: A

45) Gab: D

46) Gab: B

47) Gab: E

48)Gab:D